



**Der Employability-Monitor der THM:**  
Ein Instrument zur Erfassung berufsrelevanter Kompetenzen aus Studierenden-, Alumni- und Unternehmenssicht

# Gliederung

1. Hintergründe
2. Der Employability-Monitor
3. Ergebnisse aus der ersten Erhebung
4. Dissemination

# 1. Hintergründe

Europäische Ebene

- Employability ist eine aus dem Bologna-Prozess resultierende Anforderung an das Studium, welche berufsbefähigende Kompetenzen im Curriculum verankern soll.

Nationale Ebene

- Die Akkreditierungsrichtlinien betrachten das Erreichen von „Beruflichkeit“ neben Fachlichkeit und Persönlichkeitsbildung als zentralen Bestandteil des Akkreditierungsverfahrens.

Landes-  
ebene

- Die THM als HAW hat den gesetzlichen Auftrag, „durch anwendungs-bezogene Lehre, Forschung und Entwicklung eine wissenschaftliche oder künstlerische Ausbildung, die zur selbstständigen Anwendung wissenschaftlicher und künstlerischer Erkenntnisse und Methoden in der beruflichen Praxis befähigt“ (HHG Art. 4, Abs. 3), zu ermöglichen.
- Studiengänge sollen nicht nur disziplinäres Fach- und Methodenwissen, sondern auch berufsrelevante und praxisbezogene Kompetenzen vermitteln.

## 2. Der Employability-Monitor

- Der Employability-Monitor ist ein Instrument, um die Berufsfähigkeit der (ehemaligen) Studierenden der THM zu messen und zu einer besseren Passung der zu vermittelnden Kompetenzen beizutragen.
- Die Erlangung von Berufsfähigkeit wird im Rahmen des Monitors als eng verknüpft mit einem gelungenen (fachlichen, methodischen, sozialen und personalen) Kompetenzerwerb im Studium betrachtet.
- In drei regelmäßig durchgeführten Erhebungen werden Fragebatterien zur (Selbst-)Einschätzung von Fähigkeiten und Kompetenzen von drei verschiedene Zielgruppen beantwortet und anschließend miteinander verglichen.

## 2. Der Employability-Monitor: Kompetenzbatterie

1. Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin
2. Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln
3. Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen
4. Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen
5. Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen
6. Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden
7. Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln
8. Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren
9. Fähigkeit, fachübergreifend zu denken
10. Analytische Fähigkeiten
11. Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu sprechen und zu schreiben
12. Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen
13. Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten
14. Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen
15. Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren
16. Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten
17. Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten
18. Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln
19. Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren

## 2. Der Employability-Monitor

# Integrierte Erhebungen

### Studierenden- befragung

Selbst-  
schätzung der  
Fähigkeiten und  
Kompetenzen als  
Momentaufnahme

### Alumni- befragung

Selbst-  
schätzung der  
Fähigkeiten und  
Kompetenzen in  
Retrospektive und  
im gegenwärtigen  
Berufsleben

### Unternehmens- befragung

Einschätzung  
relevanter  
Fähigkeiten und  
Kompetenzen

## 2. Der Employability-Monitor: Ziele

- Exponierung zentraler Kompetenzen für einen erfolgreichen Einstieg und Verbleib in der Berufstätigkeit
- Verlauf der Selbsteinschätzung der Kompetenzen im Student-Life-Cycle



## 2. Der Employability-Monitor: Durchführung

- Bisher einmalige Durchführung
- 2. Durchlauf ist im Jahr 2018 gestartet:
  - Sommersemester 2018: zentrale Studierendenbefragung
  - Wintersemester 2018/2019: zentrale Alumnibefragung
  - Wintersemester 2019/2020: Unternehmensbefragung (in Planung)
- 2-jähriger Turnus ist geplant

## 3. Ergebnisse

### Top 10 der Kompetenzen und Fähigkeiten aus dem Employability-Monitor\*

#### Studierenden- befragung

1. Teamfähigkeit
1. Anpassungsfähigkeit
2. Kreativität
2. Reflexionsfähigkeit
3. Effizienz
3. Fachkompetenz
3. Belastbarkeit
8. Fachübergreifendes Denken
9. Analytische Fähigkeiten
10. wirtschaftlich Denken und Handeln

#### Alumnibefragung (Selbsteinschätzung)

1. Teamfähigkeit
2. Anpassungsfähigkeit
3. Belastbarkeit
3. Analytische Fähigkeiten
5. Effizienz
6. Kreativität
7. Wissenslücken erkennen und schließen
8. Fachübergreifendes Denken
9. Organisationsfähigkeit
10. Fachkompetenz

#### Unternehmens- befragung

1. Teamfähigkeit
1. Effizienz
1. Fachkompetenz
2. Organisationsfähigkeit
2. Wissenslücken erkennen und schließen
3. Analytisches Denken
3. Reflexionsfähigkeit
3. Kreativität
4. Belastbarkeit
4. Fachübergreifendes Denken

\* Kompetenzen und Fähigkeiten, über die in (sehr) hohem Maße verfügt wird bzw. werden sollte

## 3. Ergebnisse

### Top 10 der Kompetenzen und Fähigkeiten aus dem Employability-Monitor\*

#### Alumni (Selbsteinschätzung)

1. Teamfähigkeit
2. Anpassungsfähigkeit
3. Belastbarkeit
3. Analytische Fähigkeiten
5. Effizienz
6. Kreativität
7. Wissenslücken erkennen und schließen
8. Fachübergreifendes Denken
9. Organisationsfähigkeit
10. Fachkompetenz

#### Alumni (geforderte Kompetenzen)

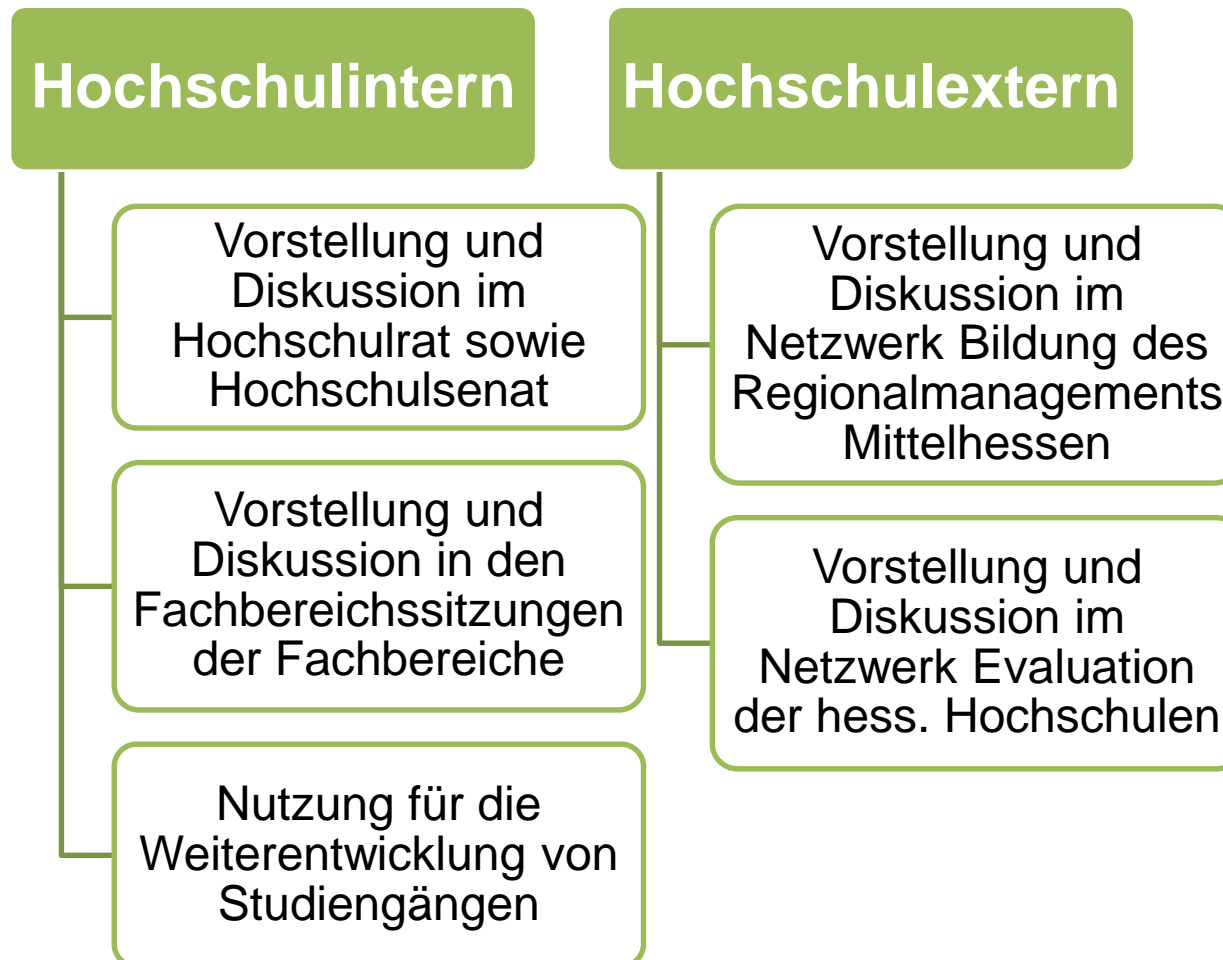
1. Effizienz
1. Organisationsfähigkeit
2. Teamfähigkeit
3. Kreativität
3. Anpassungsfähigkeit
4. Belastbarkeit
5. Fachkompetenz
6. Fachübergreifendes Denken
7. Wirtschaftliches Denken und Handeln
9. Analytische Fähigkeiten

#### Unternehmen

1. Teamfähigkeit
1. Effizienz
1. Fachkompetenz
2. Organisationsfähigkeit
2. Wissenslücken erkennen und schließen
3. Analytisches Denken
3. Reflexionsfähigkeit
3. Kreativität
4. Belastbarkeit
4. Fachübergreifendes Denken

\* Kompetenzen und Fähigkeiten, über die in (sehr) hohem Maße verfügt wird bzw. werden sollte

## 4. Dissemination



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Sarah.Praessler@zqe.thm.de

## Kontakt

Sarah Präßler

Zentrum für Qualitätsentwicklung

**Technische Hochschule Mittelhessen (THM)**  
University of Applied Sciences

Wiesenstr. 14  
35390 Gießen

Besucheradresse:  
Campus Gießen | Eichgärtenallee 6 | Gebäude C50 | Raum 0.02  
+49 641 309-4117

[Sarah.Praessler@zqe.thm.de](mailto:Sarah.Praessler@zqe.thm.de)



„Gemeinsames Bund-Länder-Programm für bessere Studienbedingungen und mehr Qualität in der Lehre“

Förderkennzeichen: 01PL17034